

Согласовано:

Педагогическим советом

МБДОУ «ДСОВ № 30» Веселинка»

Протокол № 3 от 15.03.2022

Утвержден:

Заведующий МБДОУ «ДСОВ

№ 30 «Веселинка»

_____ Н.В.Гутова

приказ № 69 от 15.03.2022г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному направлению развития воспитанников № 30 «Веселинка» за 2020 год

Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135)

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДОУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации образовательного процесса.
5. Оценка качества
 - кадрового обеспечения;
 - учебно-методического обеспечения;
 - материально-технической базы; функционирования внутренней системы качества образования.
6. Анализ показателей деятельности ДОУ.

Юридический адрес: Россия, 652061, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Пр.Победы 4Б Телефон: 8(38451) 4-02-48

Электронная почта: dou-ds-n30@mail.ru

Режим работы: 7.00-19.00 пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «ДСОВ № 30 «Веселинка» **Организационно правовая форма:** бюджетное учреждение

Форма собственности: муниципальная

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Год ввода в эксплуатацию: 1979

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.10.2016г. № 164441, бессрочно
ИНН 4230014333 КПП 423001001 ОГРН 1024202005288

Устав МБДОУ «ДСОВ № 30 «Веселинка» утвержден от 20.05.2016 № 597г. Постановлением Администрации города Юрги.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4..3648-20, Уставом МБДОУ «ДСОВ № 30 «Веселинка».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая характеристика:

Расположение, контакты: МБДОУ «ДСОВ № 30 «Веселинка»» II категории находится по адресу: 652061, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Пр.Победы 4Б контактный телефон: 4-02-48. Ближайшее окружение: МБ ДОУ «Детский сад № 29», МБДОУ «Детский сад № 28», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6». Всего в 2021 году обучалось 110 воспитанников. Обучение велось на русском языке.

Цель Учреждения: построение работы Учреждения в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи Учреждения:

- Охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Учреждения с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

1.2 Система управления Учреждения:

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления Учреждением являются:

-Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада на высоком уровне.

- Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования.

- Управляющий совет, действующий на основании Положения. Основная задача- содействие в создании оптимальных условий для осуществление воспитательно-образовательного процесса, реализации миссии образовательного учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий Учреждением (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация Учреждения непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация Учреждения стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей. Основными приоритетами развития системы управления Учреждения являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Учреждения.

Вывод: Система управления Учреждения ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.3 Содержание и результаты образовательной деятельности:

Учреждение осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии. Образовательный и коррекционный процесс в Учреждении строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения. В Учреждении реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями Учреждения.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (кружковая работа) осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня в следующих группах:

Во 2-ой младшей группе «Умнички»- «Любознайки», 2-ой младшей группе «Звездочки»- «Веселые ладошки», «Юные математики», средней группе «Непоседы» -«Чудо проволока», старшей группе «Фантазеры»- «Маленькие исследователи», «музыкальный руководитель «Веселые нотки»

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.3648-220 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". В 2020 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

- продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогического состава в сфере федерального государственного образовательного стандарта, посредством традиционных форм методической работы с педагогами;
- продолжить работу по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников посредством внедрения в воспитательно-образовательный процесс инновационных технологий здоровьесберегающей направленности;
- осуществлять образовательную деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития воспитанников.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно отметить что:

Наиболее высокие показатели эффективности выполнения программы были получены по образовательным областям:

«Физическое развитие» -92%,

«Художественно – эстетическое развитие» -85%,

«Социально-коммуникативное развитие» -84,1 %,

«Познавательное развитие» - 82,5%,

«Речевое развитие» -79,7%.

Необходимо уделить в следующем году большое внимание на развитие образовательной области «Речевое развитие». Процент образовательной области «Социально-коммуникативное» остаётся стабильным по сравнению с прошлым годом, однако следует продолжать усиленную работу, направленную на развитие игровой деятельности детей, приобщать дошкольников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

По результатам мониторинга можно судить о достаточно высоком уровне работы педагогов по приоритетным направлениям и дополнительному образованию, по всем основным группам отмечается ,что динамика развития соответствует возрасту детей.

Вывод: Анализ данных мониторинга показывает, что в дошкольном учреждении педколлектив добился качественной реализации основной образовательной программы Учреждения.

Анализ групп здоровья показал, распределение детей по группам здоровья в количественном и % отношении по форме.

1 группа/ чел./ %	2 группа/ чел./ %	3 группа/ чел./ %
74 / 52,1	54/ 38,4	14/ 9,9

Физическое развитие детей в % отношении к общему количеству воспитанников

Физическое развитие	2020г./%
Нормальное	136 чел.- 96 %
С дефицитом веса	2 чел. – 1,4 %
С избытком веса	5 чел. – 3,5 %

Структура хронической патологии у детей, посещающих ДОУ,

№ п/п	Наименование класса болезней	2020г.	
		Количество заболеваний	Показатель заболеваемости на 1000
1	Болезни костно – мышечной системы	2	0
2	Болезни нервной системы	11	6,9
3	Психические расстройства	25	0
4	Болезни крови	2	0
5	Болезни органов пищеварения	4	13,9
6	Болезни глаза и его придат. аппарата	5	

7	Болезни органов дыхания	6	
8	Врожденные аномалии развития	0	
9	Болезни кожи и подкожножировой клетчатки	0	
10	Болезни мочеполовой системы	0	
12	Болезни системы кровообращения	2	
13	Болезни эндокр. системы, расстройства питания	3	

количество часто болеющих детей (ЧБД) в % отношении от общего числа воспитанников

Ясли: 2/ 1,3%

Сад: 3/2,9%

5) показатели острой заболеваемости детей в ДОУ

	2021 уч.г.	
	ясли	сад
Пропуск 1 ребенком по болезни	31,1	19,8

С целью снижения заболеваемости необходимо:

1. Систематически соблюдать гигиенические требования к организации жизнедеятельности детей.

2. Продолжать совершенствовать работу по закаливанию.

3. Проводить профилактику острых респираторных заболеваний.

Строить работу по физическому воспитанию и развитию детей с учетом дифференцированного подхода, распределения детей по группам здоровья. Уделять значительное внимание, на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременно формировать у них двигательные умения и навыки, развивать психофизические качества (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремлённой, волевой, творческой личности.

Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня.

Для снижения заболеваемости педагогическим персоналом проводились профилактические мероприятия:

- системное воздушное закаливание детей;
- максимальное количество времени проводилось с детьми на свежем воздухе;
- использование на занятиях элементов здоровьесберегающей технологии, что помогает предотвратить гиподинамию детей;
- закладывание оксалиновой мази в нос;
- употребление в пищу фитонцидосодержащих продуктов (лук, чеснок);
- витаминизация третьих блюд;
- обеспечение проветривания, чистота комнат, где пребывали дети; проводились беседы с родителями относительно одежды и обуви детей.

В Учреждении реализуются все основные направления физического развития ребенка, особое внимание уделяется физической культуре и оздоровлению детей, использованию здоровьесберегающих технологий в профилактике плоскостопия, нарушения осанки. В группах в системе проводилась ООД по физическому развитию в спортивном зале и на открытом воздухе,

утренние гимнастики, прогулки на свежем воздухе, бодрящая гимнастика после сна с элементами закаливания.

Диагностика физического развития дошкольников Учреждения показала, что физкультурно-оздоровительная работа проводится на хорошем уровне.

Все педагоги проводили просветительскую работу по профилактике острых респираторных заболеваний. Часть детей Учреждения (по желанию родителей) и сотрудники были привиты от гриппа. Одной из актуальных задач по укреплению здоровья дошкольников является задача по формированию здорового образа жизни. Особое внимание уделялось работе по формированию основ безопасного поведения детей на дороге и в транспорте. 3 раза в неделю – организованная образовательная деятельность по физической культуре. В старшем дошкольном возрасте 1 занятие проводилось на воздухе.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Таким образом, основная образовательная программа дошкольного образования освоена на 99%. Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

В Учреждении сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления Формы работы с семьей Изучение семьи

- Беседы
- Анкетирование Педагогическое просвещение родителей
- Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей
- Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках
- Родительские собрания
- Общие и групповые родительские собрания •
- Совместные досуги и мероприятия
- Конкурсы семейного творчества
- Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); в музыкальном зале;
- Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. Участие родителей в управлении Учреждения. Участие в работе родительского комитета .

Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования – 100%.

Вывод: анализ показал, что мероприятия, запланированные на учебный год, были выполнены в полном объеме, эффективны.

1.4 Качество кадрового обеспечения:

Педагогический коллектив в 2020 составил человек:

- воспитатели -12 человек;
- музыкальный руководитель -1 человек;
- педагог –психолог – 1 человек;
- учитель логопед – 1 человек;
- старший воспитатель -1 человек

Повышение квалификации педагогов

№ п/п	ФИО	Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов
1	Лоран Л.А.	КРИПиПРО «Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС», 1210ч.
2	Макеева Т.В., Кусова Н.Ю., Тетерина Е.Н., Кузьмина Н.Ю.	ТГПУ, «Психолого-педагогические технологии организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС», 108ч.

Все педагоги прошли курсы «Оказание первой помощи» в количестве 16ч.

Образовательный уровень педагогов

Сотрудники ДОУ	Высшее профессиональное образование	Средне-специальное образование
заведующий	1	1
Старший воспитатель	1	1
Педагог-психолог	1	1
Музыкальный руководитель		1
Учитель логопед	1	
воспитатели	7	4

Сотрудники ДОУ	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют категорию
Заведующий			

Старший воспитатель	1		
Воспитатели	11	1	
Педагог-психолог	1		
Музыкальный руководитель	1		
Учитель логопед	1		

Контроль за профессиональной деятельностью показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях. Активно участвовали в конкурсном движении воспитанники Учреждения. Приложение № 1.

Методическая работа по результатам анкетирования получила положительную оценку педагогов. Отмечено, что проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали профессиональному росту педагогов.

Материально-техническая база

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Детском саду.

Групповые помещения- 6

Музыкальный зал – 1

Спортивный зал совмещен с музыкальным залом

Кабинет психолога - 1

Кабинет логопеда – 1

Методический кабинет-1

Медицинский блок:

Медицинский кабинет
Процедурный кабинет.

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: Прачечная

Пищеблок

Продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов.

Вид охраны учреждения: в утренний и вечерний период охранник с ООО «Сибиряк» , в ночное время сторожа. Имеется КТС экстренного вызова группы быстрого реагирования «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Кемеровской области». Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение. На центральном входе установлен домофон.

Здание детского сада двухэтажное отдельно стоящее, кирпичное. Территория обнесена забором. Калитка на замке. С одной стороны забора – проезжая часть. Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках есть песочницы, домики, стенки для выполнения основных движений.

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В Учреждении шесть групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, туалет, игровая и спальная комнаты.

Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе.

В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательная- исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная .В музыкальном зале имеются: фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные

инструменты, телевизор. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам.

В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

Спортивный зал: для реализации двигательной деятельности и физического развития спортивный зал оснащен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Имеется стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь.

Медицинский кабинет: в состав медицинского блока входят: кабинет фельдшера и медицинской сестры, процедурный кабинет. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами;

Методический кабинет: библиотека, фонотека, организация методической работы с педагогами, заседания, повышение педагогической компетентности. Согласно плану развития материально – технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах, и лестничных клетках. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства).
Функционирование внутренней системы оценки качества образования. С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в Детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности Учреждения: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса. Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане Учреждения предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает:

- социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга,
- изучение продуктов детской деятельности,
- анкетирование педагогов,
- изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства,
- собеседования с педагогами и родителями (законными представителями)
- анкетирование,
- анализ содержания информации в родительских уголках.

Таким образом, в Учреждении определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Общие выводы по итогам самообследования.

Результаты деятельности МБДОУ «ДСОВ № 30 «Веселинка» за 2020 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В Учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к

профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации:	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет:	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет:	78
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов) 100%	110/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов):	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания:	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1, 1,1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии:	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	110/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	110/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/ 68,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/ 43,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/ 56,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/ 56,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	16/ 100%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	15/100
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/6,25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/1,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/25%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7,75%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	295.5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73.4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

Приложение № 1 Участие МБДОУ «ДСОВ № 30 «Веселинка» » в конкурсах в 2020 году

Наименование конкурса	Результат
Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад» 2021г	победители
Всероссийский конкурс от журнала «Дошколенок Кузбасса»	1 место
Кузбасский образовательный форум- 2021 Лучший экспонат	Золотая медаль
Кузбасский образовательный форум Матер-класс	7 педагогов выступили с мастер-классами
Публикация методической работы на сайте журнала «Дошколенок Кузбасса» представленной на Всероссийский конкурс «Юные космонавты»	Публикация в журнале «Дошколенок Кузбасса»
Муниципальный конкурс «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	2 место
Муниципальный конкурс «Экологический калейдоскоп»	2 место
Муниципальный конкурс «С юбилеем, край родной!»	1 место
Региональный конкурс «Рисуем вместе с папой!»	2 место
Областной конкурс видеофильмов «Кузбасс многонациональный»	участие

Анализ:

показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.